

adozionescuola.it
liviabotta.it

La Newsletter di ADOZIONESCUOLA n. 2 **Giugno 2020**

*Articoli, recensioni, suggerimenti di lettura, iniziative formative
per genitori adottivi e insegnanti*



EVENTI IN PROGRAMMA

Questo periodo particolare, che ci ha costretti a cambiare i nostri comportamenti e le nostre abitudini, ha comportato significativi cambiamenti anche per le attività di AdozioneScuola. I seminari per genitori previsti per la primavera 2020 sono stati rinviati all'autunno, mentre sono state annullate le iniziative per le scuole previste per lo stesso periodo.

La fase di lockdown è stata occasione per sperimentare utilizzi della modalità online che consentano di salvaguardare il carattere fortemente interattivo della proposte di AdozioneScuola. Si è verificato che la cosa è fattibile, pertanto a partire dal prossimo autunno i seminari per genitori verranno proposti nelle due versioni. In entrambi i casi il numero di partecipanti sarà limitato. I seminari in presenza si svolgeranno, come sempre, nell'intera giornata del sabato, mentre quelli on line verranno suddivisi in tre moduli di due ore a cadenza settimanale.

Trovate qui sotto la presentazione del seminario di ottobre, "LA MENTE ADOTTIVA" e il calendario dei seminari successivi.

Per saperne di più, potete andare alla [pagina dedicata](#) e/o iscrivervi all'incontro di presentazione del 7 settembre.

Lunedì 7 settembre 2020, ore 18.30-20.00

incontro online gratuito di presentazione dei seminari per genitori 2020-21

[Iscrizioni qui](#)

"LA MENTE ADOTTIVA"

seminario per genitori in piccolo gruppo

in presenza sabato 3 ottobre 2020 a Genova dalle 10.00 alle 17.30

on line sulla piattaforma Zoom lunedì 5-12-19 ottobre dalle 18.00 alle 20.00

Conduttrice: Dr.ssa Livia Botta, psicologa e psicoterapeuta, esperta in problematiche del post-adozione

Qui la brochure e il modulo di iscrizione

Da tempo gli studi di neuroscienze hanno dimostrato che il nostro cervello si definisce e si sviluppa nell'incontro tra fattori genetico-costituzionali ed esperienze interpersonali.

Nel seminario del 3 ottobre vedremo in che modo le relazioni familiari - soprattutto quelle dei primi anni di vita - influenzano lo sviluppo della mente del bambino, e come le esperienze traumatiche possano tradursi nella compromissione di alcuni circuiti cerebrali (in primis quelli responsabili dei processi mnemonici e della capacità di gestire situazioni stressanti) e/o dare origine a stati dissociativi.

Vedremo come la mente matura fino all'età adulta, e come le relazioni interpersonali la modellano, influenzando lo sviluppo delle strutture cerebrali durante tutta la nostra esistenza. Presteremo particolare attenzione ai cambiamenti strutturali del cervello adolescente, che ci aiuteranno a capire perché gli adolescenti "sono fatti così" e perché tanto spesso si comportano in modo incoerente e impulsivo.

Vedremo come differenti pattern di attaccamento genitori-figli sono associati a differenze in termini di risposte fisiologiche, modi di vedere il mondo e di porsi in relazione con gli altri, e come relazioni di attaccamento sicure e un ambiente relazionale sensibile possano aiutare bambini, adolescenti e adulti a raggiungere un migliore equilibrio emotivo.

Qui la brochure e il modulo di iscrizione

SEMINARI SUCCESSIVI

"FIGLI A SCUOLA" - sabato 14 novembre 2020 in presenza | lunedì 16-23-30 novembre on line

Difficoltà che possono presentarsi e indicazioni per superarle, nei diversi livelli di scuola. Per genitori con figli in età di obbligo scolastico

"IL LUOGO DELLE ORIGINI" - sabato 16 gennaio 2021

Come aiutare i figli a coniugare l'appartenenza al nuovo contesto familiare e sociale con le radici originarie, dal momento dell'adozione all'età adulta

"SEMPRE CONNESSI" - sabato 20 febbraio 2021

Fragilità dell'adolescenza adottiva e usi problematici della rete. L'impatto dei social media sulla famiglia adottiva.

FORMAZIONE PER LE SCUOLE

Anche per i corsi per insegnanti è prevista sia la versione in presenza che quella online, concordandone le modalità con le scuole stesse.

"SCUOLA E ADOZIONE. PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA" / Per Istituti Comprensivi

Dalla conoscenza della condizione adottiva alle buone prassi suggerite dalle Linee d'Indirizzo

"LA FATICA D'IMPARARE DEGLI ALUNNI CON STORIE DIFFICILI" | Per Istituti Comprensivi

Gli effetti dell'incuria e dei traumi precoci sulla capacità di apprendere e le possibilità di recupero

"ADOLESCENZE ADOTTIVE. QUANDO LA FATICA DI CRESCERE ENTRA IN CORTOCIRCUITO CON LA SCUOLA" / Per Scuole superiori

La complessità dell'adolescenza adottiva nelle sue ripercussioni con l'apprendimento e con le relazioni tra pari

Trovate maggiori informazioni nella [pagina dedicata](#) del sito.

SUGGERIMENTI DI LETTURA

Il primo suggerimento è l'Ebook, prodotto dall'Associazione italiana per lo studio del trauma e della dissociazione, **"AFFRONTARE IL TRAUMA PSICHICO. LA PANDEMIA CHE CI HA CAMBIATO LA VITA"**.

Tratta del post-Covid19 ed è principalmente rivolto agli operatori sanitari, ma la sua portata è più ampia, poiché con linguaggio chiaro e divulgativo ci aiuta a dare risposte a domande che riguardano l'emergenza attuale ma risuonano anche con la condizione adottiva:

- cosa succede quando un evento, prolungato e ad alto impatto emotivo, investe la nostra vita? - quali sono le caratteristiche degli eventi traumatizzanti e dei disturbi trauma-correlati? - come si sopravvive a periodi di grave stress e agli eventi

traumatici? - cosa si può fare per fuoriuscire da esperienze che mettono a dura prova la nostra capacità di gestire alti livelli di stress e avvenimenti pesanti e imprevedibili? Potete scaricare l'Ebook [qui](#).

Il secondo suggerimento di lettura è il n. 3 di "[ADOMAGAZINE](#)", rivista di AGIPPSA, interamente dedicato al corpo in adolescenza.

Attacchi al corpo e cura dell'immagine, corpi reali e corpi virtuali, obesità e anoressia, condotte autolesive e tante altre riflessioni sulle implicazioni psichiche dei cambiamenti corporei in adolescenza è ciò che troverete in questo numero monografico.

Potete scaricarlo [qui](#).

Sullo stesso argomento (agiti che attraversano il corpo adolescente) segnalo anche questo articolo pubblicato sull'ultimo numero della rivista dell'Istituto Minotauro, "[AUTOBIOGRAFIA PER IMMAGINI. UN VIAGGIO ICONOGRAFICO ALLA RICERCA DEL VERO SE](#)", che potete scaricare [qui](#).

E poiché l'estate è tempo di letture, vi suggerisco anche questi due bei romanzi, che parlano di famiglie, legami e sradicamenti

Suad Amiry, *Damasco*, Feltrinelli 2016

Mariam Madjidi, *Io non sono un albero*, Bompiani 2018

Oh Dio, famiglie!

Nessuno avrebbe potuto darmi più sicurezza della mia famiglia. E, se è per questo, neanche più insicurezza e fragilità... (Suad Amiry)

Vorrei starmene zitta quando mi chiedono delle mie origini. Vorrei raccontare altro, qualsiasi altra cosa, inventare, mentire. Vorrei che mi facessero domande diverse, inattese... (Mariam Madjidi)

**ADOZIONESCUOLA vi augura una buona estate...
all'insegna della rigenerazione**

AGGIORNAMENTO DELLA MAILING LIST

Chiediamo il vostro aiuto per mantenere aggiornata la mailing list:

- Se non volete più ricevere la Newsletter, inviate una mail a contatti@adozionescuola.it, scrivendo nell'oggetto "CANCELLA" e nel testo il vostro nome e cognome e l'indirizzo che volete sia cancellato
- Se volete modificare l'indirizzo di ricevimento, inviate una mail a contatti@adozionescuola.it, scrivendo nell'oggetto "MODIFICA" e nel testo il vecchio indirizzo da cancellare e il nuovo da utilizzare

- Se ricevete dei doppioni a più indirizzi, inviate una mail a contatti@adozionescuola.it, scrivendo nell'oggetto "DOPPIONE" e nel testo l'indirizzo che deve essere cancellato
- Se non siete ancora iscritti e volete farlo, compilate il modulo che trovate in fondo [a questa pagina](#)
Grazie in anticipo per la vostra collaborazione!

Il trattamento dei dati degli iscritti alla Newsletter è conforme a quanto previsto dal Codice in materia di protezione dei dati personali. Maggiori dettagli [a questa pagina](#)

AdozioneScuola
+39 349 1480147

Condividi con:



Un sito per Insegnanti e Genitori 

Creato con **Ascend** by Wix. Ti piace? [Scopri di più](#)