

AUTORE **Francesca Nardelli**

TITOLO **MODELLO DI INTEGRAZIONE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI PER I MINORI E GLI ADOLESCENTI A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA**

PUBBLICATO IN "Mondo Sanitario", n. 3/2015, pp. 14-24

- **ABSTRACT**

L'articolo approfondisce il tema del disagio scolastico giovanile e il fenomeno dell'abbandono prematuro degli studi, con conseguente aumento della disoccupazione in particolare della categoria dei NEET (*Not in Education, Employment or Training*), ragazzi che non studiano, non lavorano, non si formano, per i quali è difficile immaginare un futuro.

Saper affrontare la condizione di disagio dei minori a scuola e promuovere il recupero dei ragazzi è un compito complesso che richiede preparazione, esperienza e differenti competenze professionali da parte di figure che operano in rappresentanza di varie Istituzioni, pubbliche e private (Comuni, Province, Regioni, Asl, Aziende Ospedaliere, Cooperative, Scuole, Tribunali dei Minori, Forze dell'Ordine, ecc.). Attorno ai ragazzi a rischio di abbandono prematuro degli studi - per cause collegate alla condizione socio-culturale della famiglia o per dinamiche soggettive riconducibili allo studente o legate a difficoltà relazionali, per assenza o ritardo nell'individuazione di deficit cognitivi (disturbi dell'apprendimento, deficit dell'attenzione, borderline cognitivi, deficit del linguaggio, ecc.) con conseguente demotivazione e bassa autostima dello studente, o ancora a causa del ritardo nell'attivazione di programmi di recupero - ruotano operatori quali assistenti sociali, esperti di pedagogia, pediatri, psicologi, neuropsichiatri, insegnanti, giudici minorili. È necessario superare la frammentazione dei servizi per la tutela e il sostegno dei minori, che causa ritardi, dispersione delle risorse e aumento di costi sul sistema. Il lavoro evidenzia l'importanza della "presa in carico" tempestiva del caso attraverso un'integrazione progettuale, fase attraverso la quale gli operatori si confrontano concretamente sulla situazione problematica e progettano in équipe una serie di interventi, e della successiva valutazione degli esiti del progetto di recupero e misurazione dell'efficacia dell'intervento.

- **NOTIZIE SULL'AUTORE**

Francesca Nardelli, Consulente di Formazione manageriale, ha lavorato negli ultimi 15 anni presso la Facoltà di Economia dell'Università Tor Vergata di Roma e per Scuole di management, tra le quali LUISS Business School. Attualmente è PR Manager del Rome Study Center di Richmond University. Mamma adottiva da 12 anni, è impegnata con alcune Associazioni familiari nella promozione del diritto allo studio dei minori e degli adolescenti.