

- AUTORE **Cinzia Novara, Maria Garro, Consuelo Serio e Simona Vitrano**
- TITOLO **NEW TRENDS IN TEACHER'S EDUCATION. EDUCATIONAL PLACEMENT OF THE ADOPTED CHILD**
- PUBBLICATO IN *"Procedia - Social and Behavioral Sciences"*, 174/2015, pp. 355-361

- **ABSTRACT**

In Italy, the number of adopted school-age children is increasing. According to the Commission of Intercountry Adoption (2013), 3106 children were adopted, 47.5% of them are between 5 and 9 years old. The present action-research aims at exploring the spread of good approaches in schools in terms of welcoming of adopted children. For this purpose, 268 teachers of primary schools were involved in analyzing the social representation about adopted children and their family. The results show a simplified vision of the adoptive family, which is described as heroic family or, on the contrary, as a family with difficulty.

- **NOTIZIE SULL'AUTORE**

Cinzia Novara è ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università di Palermo dove insegna "Modelli psicomodinamici del lavoro di rete" e "Laboratorio di Empowerment Familiare". I suoi interessi di ricerca si rivolgono prevalentemente alla psicologia di comunità e al lavoro con le reti sociali. Nel 2013 è stata consulente del Comune di Palermo nell'ambito di un progetto di mappatura dei bisogni della popolazione cittadina.