

- AUTORE **Rossana Ragonese**
- TITOLO **ADOZIONE E SCUOLA. PERCORSI DI CURA E PROMOZIONE DELLE RISORSE NEL LEGAME ADOTTIVO**
- PUBBLICATO IN “*Egeria*”, n. 6/2014, pp. 43-57

- **ABSTRACT**

L’articolo si occupa della genitorialità adottiva nella sua specificità e approfondisce il tema dell’inserimento scolastico e della qualità dell’apprendimento nei bambini adottati.

Il momento dell’incontro con la scuola — spesso vissuto da genitori e insegnanti con richieste e aspettative reciproche — è descritto come un *evento critico* (ovvero una tappa evolutiva), sia per il bambino che per la sua famiglia; è una sfida più che un problema, un *passaggio* che richiede aggiustamenti, risposte e cambiamenti nel bambino, nella famiglia e nella scuola. Si evidenzia il bisogno di una rinnovata riflessione culturale e l’esigenza di individuare e sperimentare buone pratiche didattiche.

Nella prima parte di questo studio vengono descritte sinteticamente le caratteristiche del legame adottivo; si entra poi nel merito della questione del rapporto tra adozione e scuola presentando i risultati e le prospettive offerti da recenti ricerche e sperimentazioni con riferimenti alla relazione tra stili di attaccamento e apprendimento.

Infine si illustra un percorso di integrazione scolastica di bambini adottati realizzato nell’anno scolastico 2011-2012 in una classe di scuola primaria.

- **NOTIZIE SULL’AUTORE**

Rossana Ragonese, Insegnante e Consulente Familiare, ha lavorato per alcuni anni come Referente di zona per l’istituto “La Casa” di Milano (percorsi preadottivi e accompagnamento delle coppie nell’adozione internazionale). Attualmente guida gruppi di sostegno postadottivo. E’ Presidente dell’Associazione di famiglie adottive “[perTalea](#)” Onlus. E’ mamma naturale, adottiva ed affidataria.