

## **ADOZIONE E SCUOLA: UNA BIBLIOGRAFIA**

La bibliografia raccoglie testi, sia teorici che operativi, che forniscono indicazioni per comprendere le specificità del rapporto adozione-scuola, trattano dell'accoglienza a scuola dei bambini e dei ragazzi adottati, propongono percorsi didattici per affrontare in classe, nei diversi gradi di scuola, il tema dell'adozione. Viene segnalata anche la disponibilità dei volumi presso le biblioteche genovesi.

### **1. AA.VV., *Il bosco delle betulle*, CDRom, Anfaa, Novara 2005.**

Il CDRom consente di affrontare tramite il gioco i temi della famiglia, dell'affido e dell'adozione, con storie che hanno per protagonisti animali con cui interagire in un percorso di apprendimento attivo. I percorsi più semplici sono adatti ai bambini della scuola dell'infanzia, quelli più complessi sono utilizzabili nella scuola primaria. Può essere richiesto via mail [novara@anfaa.it](mailto:novara@anfaa.it).

### **2. Alloero L., Pavone M. T., Rosati A., *Siamo tutti figli adottivi: nove unità didattiche per parlarne a scuola*, Rosenberg & Sellier, Torino 2004, pp. 220, € 16,00**

Le unità didattiche illustrate in questo volume sono state realizzate da docenti di una scuola primaria e proposte agli alunni del secondo ciclo. Comprendono sia il materiale utilizzato per le attività didattiche, sia parte dei lavori prodotti dai bambini nel corso dell'esperienza. L'obiettivo è spiegare, con linguaggio e esemplificazioni adeguate all'età, i concetti di paternità e maternità fondati non solo sul rapporto biologico.

Contenuti delle unità didattiche: Figli. Le cure nelle famiglie degli animali/Il cucciolo dell'uomo/I piccoli vanno protetti. Anche gli animali adottano/Una famiglia per ogni bambino/Dalla parte dei bambini/Figli e genitori agli antipodi del mondo/L'adozione è sempre reciproca/I figli non ci appartengono/Handicap: una famiglia accogliente per un bambino con qualche problema in più (*Bibl. De Amicis. Giurisprudenza*).

### **3. Bandini G., *Adozione e formazione. Guida pedagogica per genitori, insegnanti ed educatori*, ETS Editore, 2007, pp. 364, € 23,00.**

Il volume affronta in prospettiva interdisciplinare i molti aspetti dell'adozione, aiutando gli adulti che a vario titolo hanno a che fare con i bambini adottati (genitori, insegnanti, educatori, amici) a entrare in contatto con i loro bisogni profondi e a trovare le modalità relazionali più adeguate per rapportarsi con loro nei differenti contesti.

### **4. Botta L. (a cura di), *Alunni adottati in classe. Vademecum per insegnanti*, Erga edizioni, 2010, pp. 64, € 8,00.**

Il vademecum rientra nelle azioni del Progetto "Adozione e scuola", promosso dal nucleo ligure dell'ANSAS. Tratta i temi più rilevanti nel rapporto tra alunni adottati e scuola: l'accoglienza e l'integrazione nella classe, il dialogo con le famiglie, il modo di affrontare la storia personale, le strategie per fronteggiare problemi comportamentali e difficoltà di apprendimento (*Bibl. Berio*).

Gli insegnanti in servizio nelle scuole della Liguria possono richiederne una copia omaggio inviando la richiesta all'indirizzo [contatti@adozionescuola.it](mailto:contatti@adozionescuola.it).

### **5. Chistolini M. (a cura di), *Scuola e adozione. Linee guida e strumenti per operatori, insegnanti, genitori*, Franco Angeli, Milano 2006, pp.137, € 14,00.**

Il volume propone una riflessione articolata sull'esperienza scolastica del bambino adottato; vengono analizzati il ruolo che la scuola ha nella vita di un bambino adottivo, le diverse dimensioni che caratterizzano questo incontro, il modo in cui sono affrontate la storia personale, l'eventuale differenza etnica e le difficoltà di apprendimento. L'intento del volume è offrire agli operatori dell'adozione, ma anche a insegnanti e genitori, indicazioni utili per comprendere le specificità del rapporto bambino adottato-scuola e per trovare le risposte adeguate per ciascuna di esse.

Contenuti: L'inserimento del bambino adottato a scuola/Come si può parlare di adozione a scuola/Un modo diverso di essere famiglia/La diversità etnica dei bambini adottati/Le difficoltà del bambino

adottato a scuola/Valutazione e trattamento delle difficoltà scolastiche dei bambini adottati (*Bibl. De Amicis*).

**6. Commissione per le adozioni internazionali, *L'inserimento scolastico di minori stranieri adottati: indagine nazionale sul fenomeno*, Istituto degli Innocenti, Studi e ricerche n. 2, Firenze 2003, pp. 210.**

Il volume raccoglie la prima ricerca pubblicata in Italia, a cura della Commissione per le Adozioni internazionali della Presidenza del Consiglio dei Ministri, sulle problematiche dell'inserimento dei bambini adottati nella scuola. Vengono affrontate tematiche quali il diritto allo studio, il salto culturale tra paese d'origine e paese d'accoglienza, le dinamiche dell'integrazione dei bambini adottati. Sono inoltre presentati i risultati di un'indagine che ha raccolto i punti di vista dei genitori adottivi e degli insegnanti (*Bibl. Sc. Formazione*).

Scaricabile gratuitamente all'indirizzo:

<http://www.commissioneadozioni.it/media/20386/l'inserimento%20scolastico%20dei%20minori%20stranieri%20adottati.pdf>

**7. Commissione per le adozioni internazionali, *Viaggio nelle scuole: i sistemi scolastici nei paesi di provenienza dei bambini adottati*, Istituto degli Innocenti, Firenze 2005, pp. 213.**

Il volume raccoglie una serie di notizie sui sistemi scolastici dei paesi di provenienza dei bambini adottati in Italia, colmando un'esigenza conoscitiva sempre più avvertita, dato l'innalzamento dell'età media dei bambini adottabili. Com'è il sistema scolastico del paese d'origine? Quali discipline vengono insegnate? Quali le regole della disciplina e le modalità relazionali sperimentate in classe? Che caratteristiche ha la lingua d'origine? I paesi considerati sono: Bielorussia, Brasile, Bulgaria, Colombia, Etiopia, Federazione russa, India, Polonia, Romania, Ucraina (*Bibl. Sc. Formazione*).

Scaricabile gratuitamente all'indirizzo:

<http://www.commissioneadozioni.it/media/20322/i%20sistemi%20scolastici%20nei%20paesi%20di%20provenienza%20dei%20bambini%20adottati.pdf>

**8. Commissione per le adozioni internazionali, *Il post-adozione fra progettazione e azione. Formazione nelle adozioni internazionali e globalità del percorso adottivo*, Istituto degli Innocenti, Studi e ricerche n. 7, Firenze 2008, pp. 464.**

Il volume tratta differenti aree di contenuto nell'ambito del post-adozione: il quadro normativo, l'intervento psicosociale, le caratteristiche psicologiche dei bambini adottati, l'identità etnica, l'inserimento scolastico. Particolarmente utili per gli insegnanti i capitoli a cura di E. Di Rienzo (La situazione linguistica e le relazioni complesse fra scuola, famiglia, ente autorizzato e operatori dei servizi) e di G. Favaro (Adozione e scuola. Sguardi a confronto e proposte per un progetto educativo comune) (*Bibl. Sc. Formazione*).

Scaricabile gratuitamente all'indirizzo:

[http://www.commissioneadozioni.it/media/34842/415\\_il%20post%20adozione.pdf](http://www.commissioneadozioni.it/media/34842/415_il%20post%20adozione.pdf)

**9. Commissione per le adozioni internazionali, *Viaggio nelle scuole: i sistemi scolastici nei paesi di provenienza dei bambini adottati*, Istituto degli Innocenti, Firenze 2010, pp. 296.**

Edizione aggiornata della pubblicazione del 2005, ampliata con nuovi paesi (Burkina Faso, Cambogia, Lituania, Ungheria, Vietnam).

Scaricabile gratuitamente all'indirizzo:

<http://www.commissioneadozioni.it/media/66895/sist%20scol%202%20n.e..pdf>

**10. Commissione per le adozioni internazionali, *Insieme a scuola. Buone pratiche per l'inserimento scolastico dei bambini adottati*, Istituto degli Innocenti, Firenze 2010, pp. 137.**

La pubblicazione presenta i risultati di un'indagine del 2009 sulle esperienze e le pratiche di accoglienza volte a favorire l'inserimento scolastico dei minori stranieri adottati, con l'approfondimento di alcuni modelli di intervento ritenuti particolarmente efficaci.

Scaricabile gratuitamente all'indirizzo:

<http://www.commissioneadozioni.it/media/67336/accoglienzascol.pdf>

**11. Di Rienzo E., *Stare bene insieme a scuola si può? La diversità come risorsa*, Utet Università, Torino 2006, pp. 166, € 15,00.**

Il libro vuole aiutare gli insegnanti a riflettere su come entrare in relazione profonda con gli alunni, come ascoltarli e come valorizzare le diversità di tutti, ma in particolare di quelli con una storia particolare alle spalle come i minori adottati, affidati, portatori di handicap o stranieri.

**12. Farri M., Pironti A., Fabrocini C. (a cura di), *Accogliere il bambino adottivo. Indicazioni per insegnanti, operatori delle relazioni di aiuto e genitori*, Edizioni Erickson, Trento, pp. 112 + DVD € 19,50.**

La guida fornisce agli insegnanti indicazioni per elaborare interventi educativi flessibili, che tengano conto del livello di maturazione, dell'ambiente sociale e culturale d'origine e del nuovo contesto familiare ed extrafamiliare in cui i bambini sono inseriti. Le attività proposte sono frutto dell'esperienza delle autrici in vari contesti scolastici.

Contenuti: Genitori e famiglia nella società postmoderna / Finalità del rapporto scuola-famiglia / L'esperienza sul campo: dall'incontro preliminare al percorso di integrazione / Testimonianze / Modalità di preparazione e conduzione dell'incontro a scuola / L'Album Attivo: proposte operative / Rischi da evitare nell'educazione interculturale.

**13. Giorgi S., *Cavalcando l'arcobaleno. Favole per raccontare ai bambini adottati la loro storia riunita dai colori della fantasia*, Edizioni Scientifiche Magi, 2006, pp. 128, € 13,00.**

Rivolgendosi ai genitori adottivi, l'autrice propone una strategia semplice e originale per aiutare i bambini ad inserirsi serenamente nel nuovo contesto familiare e sociale: inventare per loro favole nelle quali il passato si congiunga con il presente. L'arcobaleno è il concetto-chiave di tutti i racconti: il suo apparire rappresenta metaforicamente la possibilità di imparare a guardare con coraggio sia il passato che il futuro. Pur essendo destinato ai genitori, il volume contiene utili spunti anche per insegnanti della scuola primaria (*Bibl. De Amicis*).

**14. Giorgi S., *Figli di un tappeto volante. Strumenti e percorsi per affrontare in classe l'adozione e situazioni familiari non tradizionali*, Edizioni Scientifiche Magi, 2006, pp. 104, € 11,00.**

Il volume affronta questioni molto significative per l'inserimento dei bambini adottati nella scuola, quali la necessaria distinzione dei ruoli di genitore e insegnante nell'accogliere la storia del bambino, la frequente collusione tra scuola e genitori nelle richieste di tipo prestazionale, l'importanza di parlare in classe dei diversi modi di essere famiglia. Propone inoltre interessanti percorsi educativi basati principalmente sulla creatività (percorsi creativi, percorsi per immagini, angoli delle confidenze...).

**15. Guerrieri A., Odorisio M.L., *Oggi a scuola è arrivato un nuovo amico. Adozione internazionale e inserimento scolastico*, Armando, Roma 2003, pp.109, € 12,50 (*Bibl. De Amicis*).**

Uno dei momenti più delicati dell'inserimento sociale di un bimbo adottato è l'ingresso nella scuola, il cui ruolo è fondamentale sia per accogliere al meglio i bambini che provengono da altre culture sia per educare all'accoglienza i coetanei. Il volume sollecita la scuola a riconoscere maggiormente la realtà dell'adozione e a farsi promotrice di una cultura che consenta a ogni differenza di trovare modo di esprimersi.

**16. Guerrieri A., Odorisio M.L., *A scuola di adozione. Piccole strategie di accoglienza*, Edizioni ETS, Pisa 2007, pp.88, € 10,00.**

Il volumetto, semplice ma non superficiale, si propone come strumento d'informazione e stimolo per coloro che, lavorando nella scuola, vogliono conoscere meglio la realtà dell'adozione e utilizzare le strategie più adeguate per favorire l'inserimento e l'apprendimento dei bambini adottati (l'accoglienza, come parlare di adozione in classe, la storia personale, le diversità somatiche, le difficoltà linguistiche o di comportamento...).

Scaricabile gratuitamente all'indirizzo:

[http://www.genitorisidiventa.org/documenti/679\\_guerrieriodorisio.pdf](http://www.genitorisidiventa.org/documenti/679_guerrieriodorisio.pdf)

**17. Lavatelli A., *Il mago dei bambini*, Interlinea, Novara 2007, pp. 48, € 7,75.**

Contiene diversi racconti tra cui una fiaba di amicizia e di emozioni legate alla maternità e paternità adottive. Il libro è completato da percorsi didattici per parlare a scuola di adozione e di affidamento familiare, già sperimentati in classe e differenziati per scuola dell'infanzia, elementare e media.

**18. Miliotti A.G., ... e *Nikolaj va a scuola: adozione e successo scolastico*, Franco Angeli, Milano 2006, pp.192, € 15,50 (Bibl. Cervetto).**

Il volume è uno strumento utile sia per i genitori che sono alla ricerca di soluzioni che aiutino i figli a superare eventuali disagi scolastici, sia per gli insegnanti, spesso soli davanti ai bisogni specifici dei bambini adottati, per aiutarli a comprendere meglio la realtà dell'adozione.

**19. Nava E., Mazzoleni K., *Sognando l'India*, Piemme Junior, Casale Monferrato 2003, pp. 128, € 7,50.**

Si tratta di un racconto scritto a due mani da una mamma e dal suo bambino adottato in India. Può essere utilizzato nella scuola primaria per sensibilizzare i bambini al tema dell'adozione, dell'accoglienza e dell'integrazione tra culture diverse.

**20. Oliverio Ferraris A., *Il cammino dell'adozione*, Rizzoli, Milano 2002, p.303, € 17,50 (Bibl. Lercari).**

Il saggio parte dalla realtà della coppia che intende adottare (aspettative, dubbi, attese), per passare poi a parlare del figlio adottivo nei suoi momenti di crescita, dalla prima infanzia all'età adulta. Una parte rilevante del volume è dedicata ai rapporti della famiglia adottiva con l'esterno, significativamente rappresentato dalla scuola.

**21. Polli L., *Maestra sai... sono nato adottato. Piccolo vademecum di sopravvivenza per genitori e insegnanti*, Mammeonline Casa Editrice, Foggia 2004, pp. 160, €11,00.**

Il volume raccoglie le riflessioni di una madre adottiva sul tema "adozione e scuola". Vengono presentate esperienze di adozione, suggerimenti pratici, indicazioni per parlare di adozione con serenità.