

- AUTORE **Cinzia Novara e Consuelo Serio**
- TITOLO **IMMAGINI DALLA SCUOLA: IL MINORE E LA FAMIGLIA ADOTTIVA VISTI DAGLI INSEGNANTI**
- PUBBLICATO IN *“Rivista di psicologia di comunità”, n.2/2015, pp. 95-108*

- **ABSTRACT**

Come in Europa, anche in Italia l'adozione internazionale ha subito una forte crescita negli ultimi anni. Secondo i dati pubblicati dalla Commissione per le Adozioni internazionali (CAI, 2014), solo nel 2013 sono arrivati in Italia per essere adottati circa 2.825 bambini, dei quali il 43,8% con un'età compresa tra i 5 e i 9 anni. La scuola è, dunque, il primo luogo nel quale essi entrano in contatto con il loro nuovo contesto, potendo influenzare così il successo dei processi d'integrazione ed adozione.

La ricerca utilizza un metodo qualitativo per esplorare le rappresentazioni sociali, che guidano il lavoro educativo di 268 insegnanti di otto scuole elementari, relative ai minori adottati internazionalmente e alle loro famiglie. I risultati mostrano una rappresentazione ambivalente e semplicistica della famiglia adottiva. È necessario che vi sia un'assunzione di responsabilità condivisa tra famiglia, scuola e servizi educativi allo scopo di diffondere una cultura dell'adozione, attenta all'inclusione e al benessere degli studenti adottati.

- **NOTIZIE SULL'AUTORE**

Cinzia Novara è ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università di Palermo dove insegna “Modelli psicodinamici del lavoro di rete” e “Laboratorio di Empowerment Familiare”. I suoi interessi di ricerca si rivolgono prevalentemente alla psicologia di comunità e al lavoro con le reti sociali. Nel 2013 è stata consulente del Comune di Palermo nell'ambito di un progetto di mappatura dei bisogni della popolazione cittadina.